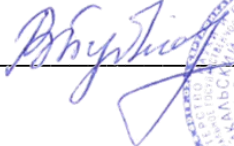
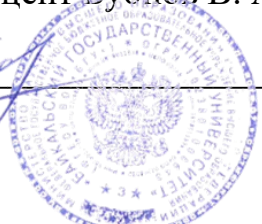


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

Дата актуализации: 31.08.2020г.

## **Рабочая программа**

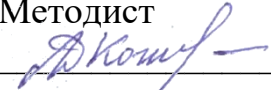
Дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Профиль естественнонаучный (специальности Технология продукции  
общественного питания)  
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; уточнения ФИРО протокол № 3 от 25.05.2017) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», рекомендованной ФИРО (протокол № 3 от 21.07.2015)

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель А.И.Лемзякова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов данного профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:** в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
лекции	<i>24</i>
практические работы	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
Итоговая аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Информационные технологии</b>		<b>43</b>	
Тема 1.1. Информационные технологии	1.Понятие информации, информационных технологий. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники. 2.Программное обеспечение. 3.Информационная безопасность. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2 2 2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Изобразить графически иерархическую файловую структуру. 2.Записать полные имена файлов 3.Ответить на вопрос об ответственность по Закону РФ за несанкционированное использование программ и информации?	2 2 2	3
Тема 1.2. Офисные информационные технологии	1.Текстовые и табличные процессоры, графические пакеты, программы презентации. 2.Обзор программ деловой графики.	2 2	2
	<b>Практические работы:</b> 1.Применение текстового процессора на рабочем месте специалиста. 2.Выполнение расчетов с использованием табличного процессора.	2 2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка реферата на тему «Программы деловой графики» 2. Разработайте бланк документа, применив изученные способы форматирования. 3. Составить таблицу; создать к ней диаграмму; интегрировать таблицу и диаграмму в текстовый документ.	4 4 4	3
Тема 1.3. Технология поиска информации в Интернет. Электронное общение.	1.Компьютерные сети. Возможности Интернет. 2. Поисковые системы. Способы электронного общения. Почтовые программы.	2 2	1
	<b>Практические работы</b> №1 Информационно-поисковые системы.	2	2

Тема 1.4. Технология поиска информации в справочно-правовых системах	1.Справочно-правовые системы. Поисковые возможности. Работа с содержимым документов. 2.Совместное использование справочно-правовых систем и информационных технологий	2 2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Внеаудиторная самостоятельная работа в справочно-правовых системах с нормативно-правовыми актами по проблеме защиты информации. 2.Подготовка презентации в программе MS Power Point на тему «Поисковые системы»	4 4	3
<b>Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. 1С: Школьное питание	1.Знакомство с программой «1С: Школьное питание». 2.Создание предприятия питания, знакомство со справочником, оформление приходных документов, разработка План-Меню в программе, работа с документов 3. Калькуляция, учёт стоимости питания, создание отчётных документов. 4.Справочник в программе «1С: Школьное питание»: назначение, правила заполнения, формирование одних на основании других.	2 2 2 2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1.Изучение возможностей программы «1С: Школьное питание»: запуск, знакомство с интерфейсом, настройка параметров системы. 2.Создание предприятия питания. 3.Оформление Приходных документов, разработка План-Меню в программе «1С: Школьное питание».	2 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Работа со встроенной помощью программы. 2. Подготовить анализ работы в программе 1С: Школьное питание, в форме презентации.	4 4	3
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации
- доска классная не меловая.

#### Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе преподавателя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими учебными заведениями.
- **Устройства вывода звуковой информации** – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего компьютерного кабинета.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь
- **Управляемые компьютером устройства** – дают возможность студентам освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Программные средства

- Операционная система.
- Программа 1С: «Школьное питание»
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).



- Антивирусная программа.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения

### **Литература**

1. Михеева. Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева.-11-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Михеева. Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева.-12-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для вузов и ссузов. – 2-е издание. – Юрайт, 2016.

### **Интернет – ресурс**

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034/75376/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Компьютерные сети)
2. [http://www.tepka.ru/1c\\_besplatno](http://www.tepka.ru/1c_besplatno) - Самоучитель «1С: Бухгалтерия».
3. <http://samoucka.ru/document35768.html> -Иллюстрированный самоучитель «1С: Бухгалтерия 7.7»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Оценка при выполнении практических заданий
Обрабатывать текстовую и табличную информацию	Выполнение ситуационных заданий
Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	Оценка при выполнении практических заданий
Создавать презентации	Оценка при выполнении практических заданий
Применять антивирусные средства защиты информации	Оценка при выполнении практических заданий
<b>Знания:</b>	
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Комбинированная форма.
Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	Индивидуальная форма; защита рефератов.
Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Индивидуальная форма; ситуационные задания.
Технологию поиска информации в Интернет	Комбинированная форма; контроль выполнения лабораторных работ; тестирование.
Принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Индивидуальная форма; защита рефератов.
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Индивидуальная форма; защита рефератов.
Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Индивидуальная форма; защита рефератов.

